**RAPORT PODSUMOWUJĄCY STARANIA**

**SZKOŁY UBIEGAJĄCEJ SIĘ O CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI**

**INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa szkoły/placówki: | **Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Kremera**  **w Bobrówku** | |
| Adres: | ul. Choszczańska 7  66-510 Bobrówko | |
| Telefon:  95 763 51 27 | E-mail:  szkola.bobrowko@onet.eu | Strona www:  pspbobrowko.edupage. org |
| Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki | Katarzyna Sikora | |
| Imię i nazwisko szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia | Małgorzata Kimet | |
| Szkoła:  (właściwe podkreślić) | * Ubiega się o certyfikat wojewódzki * Ubiega się o wznowienie certyfikatu wojewódzkiego | |
| Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu | * Nauczyciele: Krystyna Falkowska, Alicja Naumowicz, Romuald Kimet * Rodzice: Agnieszka Popielarska, * Uczniowie: Ewelina Walkiewicz * Pracownicy niepedagogiczni: Barbara Darul * Inne osoby: Dorota Pater | |
| Data przystąpienia szkoły/placówki do Lubuskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie | 1 września 2015 r. | |
| Data nadania ostatniego certyfikatu wojewódzkiego (jeśli szkoła otrzymała) |  | |

***CZĘŚĆ I***

1. ***Wyniki diagnozy:***

|  |
| --- |
| * **Rok szkolny 2015/2016**   **Narzędzia**: ankieta na temat nawyków żywieniowych wśród uczniów, ankieta dla rodziców dotycząca nawyków żywieniowych ich dzieci, obserwacje, wywiady z wychowawcami klas, pracownikami obsługi, rozmowy nauczycieli z rodzicami.  **Wyniki diagnozy:**  Na podstawie ankiety przeprowadzonej wśród uczniów naszej szkoły oraz obserwacji rodziców i nauczycieli stwierdzono, że 75% uczniów naszej szkoły dokonuje niewłaściwych wyborów produktów spożywczych, spożywa zbyt duże ilości słodyczy. Uczniowie niechętnie jedzą surówki, niektóre owoce i warzywa, zupy warzywne. Blisko 70% uczniów je słodycze codziennie. Badani uczniowie zdają sobie sprawę z ważności drugiego śniadania , jednak tylko 37% z nich zjada drugie śniadanie w szkole. Zadziwiający jest fakt, że 60% uczniów nie je śniadania w domu. W każdej klasie kilkoro uczniów je fast-foody codziennie. Spośród ankietowanych uczniów II - VI nie ma żadnego, który nie otrzymałby wiedzy na temat zdrowego odżywiania. W każdej klasie blisko 90 % uczniów regularnie otrzymuje informacje na temat zdrowego odżywiania się. Wyniki ankiety mówią jednoznacznie, że uczniowie posiadają wiedzę na temat zdrowego odżywiania się, mają jednak trudności we wprowadzeniu tych zasad do żywienia codziennego.   * **Rok szkolny 2016/2017**   **Narzędzia:** ankieta na temat spędzania czasu wolnego naszych uczniów, ankieta dla rodziców dotycząca aktywności fizycznej ich dzieci, obserwacje, rozmowy nauczycieli z rodzicami, badania bilansowe uczniów. **Wyniki diagnozy**: Stwierdzono pozorne zainteresowanie uczniów swoim rozwojem fizycznym. 84% uczniów nie poświęca czasu wolnego na aktywność fizyczną. Uczniowie wykazują się dużym zainteresowaniem i znajomością sportu, które czerpią z przekazów medialnych. Nieliczni (13%) systematycznie podejmują działania sportowe dbając o swój rozwój fizyczny. W dalszym ciągu bierne spędzanie czasu wolnego wygrywa z szeroko rozumianą kulturą fizyczną. Zaskakujące jest to, że 88% chciałoby zmienić sposób spędzania czasu wolnego na aktywny.   * **Rok szkolny: 2015/2016**   Wyłonione problemy: **Złe nawyki uczniów w codziennym odżywianiu.**   * **Rok szkolny: 2016/2017**   Wyłonione problemy: **Niewłaściwy sposób spędzania czasu wolnego uczniów - mała aktywność fizyczna.** |

1. ***Opis problemów priorytetowych:***

|  |
| --- |
| * **Rok szkolny 2015/2016**   Wyłoniony problem priorytetowy: **Złe nawyki uczniów w codziennym odżywianiu.**  Na podstawie ankiety przeprowadzonej wśród uczniów naszej szkoły oraz obserwacji rodziców i nauczycieli stwierdzono, że 75% uczniów naszej szkoły dokonuje niewłaściwych wyborów produktów spożywczych, spożywa zbyt duże ilości słodyczy. Uczniowie niechętnie jedzą surówki, niektóre owoce i warzywa, zupy warzywne. Blisko 70% uczniów je słodycze codziennie. Badani uczniowie zdają sobie sprawę z ważności drugiego śniadania , jednak tylko 37% z nich zjada drugie śniadanie w szkole. Zadziwiający jest fakt, że 60% uczniów nie je śniadania w domu. W każdej klasie kilkoro uczniów je fast-foody codziennie. Spośród ankietowanych uczniów II - VI nie ma żadnego, który nie otrzymałby wiedzy na temat zdrowego odżywiania. W każdej klasie blisko 90 % uczniów regularnie otrzymuje informacje na temat zdrowego odżywiania się. Wyniki ankiety mówią jednoznacznie, że uczniowie posiadają wiedzę na temat zdrowego odżywiania się, mają jednak trudności we wprowadzeniu tych zasad do żywienia codziennego.  Dzieci rozpoczynając swoją przygodę ze szkołą mają bardzo różne nawyki żywieniowe wyniesione z domu. Często nie zdają sobie sprawy, że zdrowe odżywianie, ograniczenie spożywania słodyczy i aktywność fizyczna prowadzą do zdrowia i lepszego rozwoju organizmu człowieka. Na podstawie obserwacji nauczycieli - wychowawców klas, a także rozmów indywidualnych z rodzicami dokonano wyboru priorytetu w programie. Sporządzono ankietę dla uczniów i rodziców, dokonano wywiadu z pracownikami obsługi i świetlicy szkolnej.   * **Rok szkolny 2016/2017**   Wyłoniony problem priorytetowy: **Niewłaściwy sposób spędzania czasu wolnego uczniów - mała aktywność fizyczna.**  Na podstawie obserwacji wychowawców, nauczycieli, pracowników szkoły, a także przeprowadzonych ankiet wśród uczniów klas I-IV i ich rodziców stwierdzono, że większość uczniów nie dba o swoje zdrowie. Nie potrafi dokonać właściwych wyborów na spędzanie czasu wolnego. Zbyt mało czasu poświęca na swoją aktywność fizyczną. Nie wszyscy uczniowie znają i przestrzegają zasady bezpiecznego spędzania czasu wolnego.  Zdrowie jest najważniejsze w życiu człowieka, to dzięki niemu możemy robić wiele ciekawych rzeczy. Należy zatem wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności sprzyjające dbaniu o swoje zdrowie poprzez aktywność fizyczną, właściwe odżywianie, bezpieczeństwo własne i innych. Z obserwacji wynika, że aktywność ruchowa naszych uczniów w dużej mierze ograniczona jest do lekcji wychowania fizycznego i krótkiego przemarszu z domu do szkoły. Tylko nieliczni uczniowie naszej placówki spędzają czas wolny uczęszczając na zajęcia SKS. W większości uczniowie spędzają czas przed telewizorem lub komputerem rzadko wybierając aktywne formy wypoczynku. Dzięki świadomej edukacji zdrowotnej uczniowie będą dokonywać właściwych wyborów sprzyjających zdrowiu. |

1. ***Sprawozdanie z realizacji planów działań SzPZ mających na celu rozwiązanie problemu priorytetowego:***

|  |
| --- |
| * **Rok szkolny 2015/2016**   Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego  1. Przygotowanie planu pracy na rok szkolny 2015/2016  - przedstawienie przez koordynatora planu działań, konsultacja programu i przyjęcie propozycji działań zgłoszonych przez nauczycieli. Przyjęcie przez Radę Pedagogiczną planu pracy na rok 2015/2016.  2. Przekazanie informacji o zadaniach programu społeczności szkolnej.  - zamieszczenie informacji o programie "Szkoła promująca zdrowie", planu pracy oraz bieżących informacji o podejmowanych działań na stronie internetowej szkoły, prowadzenie stałej tablicy "Promocja zdrowia" dostarczającej wiadomości na temat zdrowego odżywiania.  3. Zaangażowanie rodziców w działanie: Sobota zdrowa, wesoła i sportowa; Rodzinny Dzień Sportu; Rowerem po zdrowie.  - przedstawienie przez wychowawców na zebraniu informacji o podejmowanych działaniach, włączenie rodziców w przygotowywanie imprez szkolnych, zaangażowanie rodziców w akcje klasowe, zorganizowanie spotkania z lekarzem specjalistą na temat zdrowego odżywiania dzieci i zapobiegania otyłości przeprowadzenie badań wśród uczniów dotyczących wad postawy.  4. Warsztaty kulinarne: Kolorowy tydzień, Zdrowy tydzień.  Przygotowanie i wykonie surówki warzywnej i sałatki owocowej, zasady kulturalnego zachowania się przy stole, zajęcia praktyczne dla klas IV - VI - przygotowanie zdrowego drugiego śniadania.  5. Włączenie się w programy zewnętrzne.  - ogólnopolskie programy edukacyjne promujące zdrowie: "Trzymaj formę" klasy IV - VI, "Znajdź właściwe rozwiązanie" klasy IV - VI, "Moje dziecko idzie do szkoły" oddział przedszkolny, "Radosny uśmiech, radosna przyszłość" klasy I i II, "Nie pal przy mnie proszę" klasa III, "Mały Mistrz sportowy" klasy I i II, "W klubie bezpiecznego Puchatka" - klasa I  6. Reklama zachowań prozdrowotnych w środowisku lokalnym: Sobota zdrowa, wesoła i sportowa; Rodzinny Dzień Sportu; Rowerem po zdrowie.  - organizacja imprez z udziałem rodziców i społeczności lokalnej, prezentacja podjętych w roku szkolny 2015 - 2016 działań dotyczących zdrowia, "Sałatkowy Festiwal" jako forma poczęstunku podczas imprez.   * **Rok szkolny 2016/2017**   Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego:  1. Przygotowanie planu pracy na rok szkolny 2016/2017.  - przedstawienie przez koordynatora planu działań na rok szkolny 2016/2017, konsultacja programu i przyjęcie propozycji działań zgłoszonych przez nauczycieli, przyjęcie przez Radę Pedagogiczną planu pracy na rok 2016/2017;  2. Przekazanie informacji o zadaniach programu społeczności szkolnej:  - zamieszczenie informacji o programie "Szkoła promująca zdrowie", planu pracy oraz bieżących informacji o podejmowanych działań na stronie internetowej szkoły, prowadzenie stałej tablicy informacyjnej ,,Szkoła promująca zdrowie" dostarczającej  wiadomości na temat zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej uczniów, profilaktyki wad postawy i bezpieczeństwa.  3. Zaangażowanie rodziców w działania: Festiwal warzyw i owoców; Szkolny Dzień Zdrowia; Dzień Sportu i Zdrowia; Bezpieczny, Sportowy Festyn Rodzinny  - przedstawienie przez nauczycieli, wychowawców na zebraniu informacji o podejmowanych działaniach, włączenie rodziców w przygotowywanie imprez szkolnych, zaangażowanie rodziców w akcje klasowe, zorganizowanie spotkania z lekarzem specjalistą na temat zdrowego odżywiania dzieci i zapobiegania otyłości.  4. Aktywność fizyczna. Podnoszenie kondycji fizycznej i dbałość o prawidłową sylwetkę ciała.  - udział klas 0-VI w pieszych wycieczkach po najbliższej okolicy.  - organizacja imprez sportowych: XVI Turniej Piłki Nożnej im. Waldemara Janickiego, spotkanie ze znanym sportowcem, turniej tenisa stołowego dla rodziców i uczniów ,,Sobota wesoła, sportowa i zdrowa", ,,Rowerowy Maj", rodzinny festyn sportowy.  5. Włączenie się w programy zewnętrzne. Nasze bezpieczeństwo: Znajomość zasad ruchu drogowego, Przepisy BHP w szkole, w domu i w miejscach publicznych. Wzywanie pomocy w nagłych przypadkach. Zachowanie w przypadku katastrof.  - ogólnopolskie programy edukacyjne promujące zdrowie: "Trzymaj formę" klasy IV-VI, "Znajdź właściwe rozwiązanie" klasy IV - VI, ,,Bieg po zdrowie" kl. IV-VI, "Moje dziecko idzie do szkoły" oddział przedszkolny, "Radosny uśmiech, radosna przyszłość" klasy I i II, "Śniadanie daje moc", "Nie pal przy mnie proszę" klasa III, "Mały Mistrz sportowy" klasy I-III, "W klubie bezpiecznego Puchatka" klasa I,  - pogadanki i rozmowy z przedstawicielami straży pożarnej, policji i ratownictwa medycznego, inspektorem ds. profilaktyki;  6. Profilaktyka wad postawy:  - organizacja badań przez lekarza specjalistę.  - opracowanie i wdrożenie zestawu ćwiczeń śródlekcyjnych zapobiegających wadom postawy,  - opracowanie indywidualnych zestawów ćwiczeń dla dzieci z wadami postawy. |

1. ***Informacja na temat monitorowania planu działań SzPZ:***

|  |
| --- |
| * **Rok szkolny 2015/2016**   **Zrealizowane działania**:  - ,,Sobota zdrowa, wesoła i sportowa";  - ,,Rodzinny Dzień Sportu";  - Warsztaty kulinarne: Kolorowy tydzień, Zdrowy tydzień;  - Organizacja imprez sportowych: XVI Turniej Piłki Nożnej im. Waldemara Janickiego, Mistrzostwa powiatu w badmintonie, X Gwiazdkowy Wielobój Sprawnościowy;  - Ogólnopolskie programy edukacyjne promujące zdrowie: "Trzymaj formę", "Znajdź właściwe rozwiązanie", "Moje dziecko idzie do szkoły", "Radosny uśmiech, radosna przyszłość", "Nie pal przy mnie proszę", "Mały Mistrz sportowy", "W klubie bezpiecznego Puchatka";  - Szkolne konkursy: plastyczny, poetycki;  - Akcja profilaktyczna ,,Jabłko czy cytryna";  **Sposób monitorowania**: Realizacja zadań  ujętych w planie pracy miała służyć udziałowi uczniów w programach, zajęciach, warsztatach, konkursach mających na celu kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych. Sprawozdania z przebiegu wykonywanych działań zgodnych z harmonogramem umieszczane w prasie lokalnej, strony internetowej szkoły, dokumentacji zespołu d/s promocji zdrowia, zapisy w dziennikach lekcyjnych, gazetka ścienna SzPZ, apele i uroczystości szkolne.   * **Rok szkolny 2016/2017**   **Zrealizowane działania**:  -Festiwal warzyw i owoców;  - Szkolny Dzień Zdrowia;  - Wiosenny Dzień Sportu;  - Bezpieczny, Sportowy Festyn Rodzinny;  - organizacja imprez sportowych: XVI Turniej Piłki Nożnej im. Waldemara Janickiego,  Mistrzostwa powiatu w badmintonie, XI Gwiazdkowy Wielobój Sprawnościowy;  - Rowerowy Maj;  - spotkanie z Mistrzem;  - zajęcia edukacyjne z lekarzem stomatologiem,  - badania lekarskie pod kątem wad postawy,  - zajęcia edukacyjne z pedagogiem, psychologiem,  - Zdrowa babcia, zdrowy dziadek,  - biwak sportowy,  - konkursy szkolne,  - Ogólnopolskie programy edukacyjne promujące zdrowie: "Trzymaj formę", "Znajdź właściwe rozwiązanie", "Moje dziecko idzie do szkoły", "Radosny uśmiech, radosna przyszłość", "Nie pal przy mnie proszę", "Mały Mistrz sportowy", "W klubie bezpiecznego Puchatka";  **Sposób monitorowania**: Działania monitorowali: koordynator programu i członkowie zespołu. Ponadto wychowawcy klas monitorowali miesięczne zadania wykonywane  przez swoje klasy. Podjęte działania odnotowano w sprawozdaniach, dziennikach lekcyjnych, a także zostały umieszczone na stronie internetowej szkoły.  Członkowie Zespołu dokumentowali i opracowywali wyniki diagnoz,  badań i różnych działań w formie dokumentacji fotograficznej, opracowań, scenariuszy, prezentacji multimedialnych. |

1. ***Informacja na temat monitorowania samopoczucia społeczności szkolnej:***

|  |
| --- |
| * **Rok szkolny 2015/2016 oraz 2016/2017**   Wszystkie działania w ramach programu SzPZ były systematycznie monitorowane. Monitoring działań związanych z realizacją problemów priorytetowych miał na celu zebranie jak najwięcej informacji do przeprowadzenia ewaluacji programu. Monitoring działań szkolnych przebiegał sprawnie i odbywał się poprzez:  - analizę dokumentów szkolnych,  - analizę prac uczniowskich np. prace plastyczne, wystawy szkolne, eksponowanie zdrowej żywności,  - obserwację uczniów,  - zaangażowanie uczniów i pracowników szkoły w działania promujące zdrowie,  - przeprowadzanie konkursów związanych z promocją zdrowia,  - udział uczniów w zawodach sportowych,  - rozmowy z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły,  - wymianę uwag, spostrzeżeń i własnych doświadczeń podczas spotkań szkolnego zespołu d/s promocji zdrowia,  - pisanie sprawozdań z realizacji poszczególnych działań,  - przygotowanie gazetek, wystaw, plakatów informujących o zdrowym stylu życia;  **Wyniki monitorowania**: W trakcie realizacji programu ,,Szkoła Promująca Zdrowie" systematycznie monitorowano samopoczucie społeczności szkolnej. Na koniec roku szkolnego przeprowadzono badanie ankietowe sprawdzające stopień zadowolenia z realizacji programu. Wyniki przeprowadzonego badania posłużyły do ewaluacji działań i sporządzenia raportu.    Badaniem objęto wybiórczo 50 uczniów naszej szkoły.  Wyniki przeprowadzonego badania przedstawiają się następująco:  1. 30 uczniów (60%) uważa, że „Zajęcia popularyzujące wśród uczniów zdrowy styl życia prowadzone w naszej szkole były ciekawe.” Nie podobały się one 10 uczniom, co stanowi 20% badanych.  3. Pod wpływem działań podejmowanych w szkole swoje nawyki żywieniowe w ciągu ostatniego roku zmieniło 42 uczniów (84 %); 8 nic nie zmieniło.  4. Wśród zmian uczniowie podają: spożywanie większej ilości warzyw i owoców – 30 osób tj. 60 %.  5. Na pytanie: „Czy przez ostatni rok pod wpływem działań podejmowanych w szkole zmieniło się twoje nastawienie do aktywności fizycznej?” – 40 uczniów odpowiedziało twierdząco co stanowi 80 % ankietowanych, 10 uczniów (20%) odpowiedziało, że nie.  6. Uczniowie chętniej biorą udział w popołudniowych zajęciach sportowych – 45 uczniów co stanowi 90% badanych, a 5 uczniów nie bierze udziału - 10%.  7. Na pytanie: „Czy działania podejmowane przez szkołę wpłynęły na twoje postrzeganie zasad właściwego odżywiania i aktywności fizycznej?”- tak odpowiedziało 39 osoby (78 %), na nie odpowiedziało 11 osób co stanowi 22 %.  8. 43 osoby (86%) stwierdziły, że warto promować zdrowy styl życia w naszej szkole, tylko 7 uczniów, czyli 14 % uważa inaczej.  9. 35 uczniów (70%) pod wpływem doświadczeń związanych z realizacją programu Szkoła Promująca Zdrowie dokonało zmiany własnego stylu życia. 13 uczniów (26 % ) stwierdziło, że jednak nie zmieniło stylu życia. 2 uczniów nie udzieliło odpowiedzi.  10. Uczniowie naszej szkoły w 98 % akceptują program „Szkoła Promująca Zdrowie”.  **Wnioski:**  Zdecydowana większość uczniów w pełni akceptuje założenia programu Szkoła Promująca Zdrowie i jest zadowolona z prowadzonych w tym zakresie działań.  Uczniowie dostrzegają jak ważne w zachowaniu zdrowia jest właściwe odżywianie się i uprawianie różnych form aktywności fizycznej. Zdaniem większości uczniów warto dbać o zdrowie.  Zdecydowana większość uczniów pod wpływem prowadzonych w szkole działań zmieniła swoje nawyki żywieniowe oraz sposoby spędzania czasu wolnego.  Uczniowie pozytywnie wypowiadają się na temat zmian wprowadzonych w szkole na skutek realizacji programu. |

1. ***Ewaluacja działań ujętych w planach SzPZ*** (narzędzia, wnioski):

|  |
| --- |
| * **Rok szkolny 2015/2016**   Narzędzia użyte do ewaluacji: ankiety, obserwacje uczniów, rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami;  **Wnioski z ewaluacji**: Z przeprowadzonej ewaluacji wynika, że ważna rolę w zaspokajaniu potrzeb żywieniowych dzieci oraz w kształtowaniu właściwych zachowań w tym zakresie odgrywa szkoła. Aby realizowane programy dotyczące zdrowego żywienia odniosły oczekiwane i utrwalone w czasie rezultaty w zmianie nawyków żywieniowych, istnieje potrzeba zaangażowania całego środowiska szkolnego oraz rodziców w aktywne działania wraz ze zintensyfikowaną edukacją uczniów, w tym nauczenie naszych dzieci samodzielnego dokonywania prozdrowotnych wyborów żywieniowych dzisiaj i w przyszłości. Skuteczność programów zależy od konsekwencji i atrakcyjności prowadzonych działań. Dzisiaj wiemy, że działania skierowane do dzieci naszej szkoły powinny zostać uzupełnione działaniami mającymi na celu edukację rodziców w zakresie prawidłowego żywienia. Oceniamy nasze działania pozytywnie. Zauważamy poprawę nawyków żywieniowych u naszych uczniów oraz korzystną zmianę zachowań rodziców odnoszących się do żywienia dzieci. Programy szczególnie realizowane w klasach I-III zmotywowały rodziców do częstszego zachęcania dzieci do spożywania owoców i warzyw. Obecnie realizowane programy zmotywowały do działania wszystkich pracowników szkoły.  W dalszym ciągu należy propagować zasady zdrowego stylu życia oraz zasady racjonalnego odżywiania. Uatrakcyjniać i promować dotychczasowe działania. Zwiększyć przepływ informacji dla rodziców o realizowanych działaniach na rzecz zdrowego żywienia .Zasadne jest wdrażanie dodatkowych programów edukacyjnych, dotyczących prawidłowego odżywiania się dzieci w kolejnych latach..  **Efekty podjętych działań:** Uczniowie podejmują działania prozdrowotne. Przestrzegają zasad zdrowego odżywiania. Posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki, higieny. Częściej sięgają po owoce i warzywa zastępując nimi słodycze. Znają podstawowe zasady zdrowego żywienia i bezpiecznych zachowań. Dobrze i bezpiecznie czują się w szkole. Poprzez stworzenie warunków zdrowego odżywiania uczniowie rozwijają swoje pasje. Interesują się programami kulinarnymi. Podejmowane działania pomagają w budowaniu świadomości zdrowego stylu życia, które są drogą do zdrowia, rozwoju własnych zainteresowań i osobowości. Zdecydowanie wzrosła świadomość rodziców oraz zainteresowanie i zaangażowanie ich w realizację działań poprzez program SzPZ.   * **Rok szkolny 2016/2017**   Narzędzia użyte do ewaluacji: ankiety, obserwacje uczniów, rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami, bilansowe badania lekarskie.  **Wnioski z ewaluacji**: Szkoła aktywizuje uczniów poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.  - Rodzice są zaznajomieni z proponowanymi w szkole zajęciami pozalekcyjnymi.  - Potwierdzają uczestnictwo dzieci w tych zajęciach.  - Z analizy ankiety wynika, że zdaniem rodziców największym powodzeniem cieszą się zajęcia sportowo - ruchowe, które uważają  za niezbędne w ofercie zajęć pozalekcyjnych,  - Rodzice w zdecydowanej większości twierdzą, że zajęcia sportowe dają ich dzieciom wiedzę na temat zdrowego spędzania czasu wolnego i stanowią alternatywę do siedzenia przed komputerem;  - Na pytanie o możliwość zaprezentowania się ich dzieci w zawodach, turniejach, imprezach sportowych na terenie szkoły i poza nią, rodzice w większości potwierdzają, że szkoła stwarza uczniom takie możliwości, nieliczni uważają, że takich form jest zbyt mało, a kilku nie jest zainteresowanych uczestnictwem swojego dziecka w takich formach.  **Efekty podjętych działań**: Uczniowie posiadają wiedzę na temat wpływu aktywnego trybu życia na zdrowie człowieka, chętnie uczestniczą w imprezach sportowych. Znają różne dyscypliny sportu i ich wpływ na organizm człowieka, potrafią zachęcić innych do uprawiania sportu. Uczniowie przedstawiają korzyści wynikające z aktywności ruchowej. Aktywnie odpoczywają na świeżym powietrzu, wiedzą, że ruch zapobiega nadwadze, chorobom układu krążenia i wadom postawy. Poprzez stworzenie warunków do aktywnego spędzania wolnego czasu uczniowie rozwijają swoje pasje. Odnoszą w nich sukcesy. Podejmowane działania pomagają w budowaniu świadomości zdrowego stylu życia, które są drogą do zdrowia, rozwoju własnych zainteresowań i osobowości.  Zyskują dodatkowe źródło wiedzy na temat sportu oraz znajomość wyników testów wydolnościowych. Uczestniczą aktywnie i systematycznie w zajęciach pozalekcyjnych, Badani uczniowie otrzymali kartę oceny postawy, pisemne zalecenia i przykładowy zestaw ćwiczeń. Aktywnie uczestniczą razem z rodzicami w szkolnych imprezach sportowych. |

***CZĘŚĆ II***

1. **Opis stopnia akceptacji środowiska dla idei *SzPZ***:

Idea, koncepcja, zasady tworzenia oraz wiedza na temat Szkoła Promująca Zdrowie została szczegółowo przekazana całej społeczności szkolnej. Wszystkie ważne informacje na temat upowszechniania koncepcji, jej zrozumienia oraz akceptacji programu zostały dokładnie przedstawione w formie zależnej od podmiotu szkoły. Nauczyciele zostali zapoznani z koncepcja programu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Pracownicy niepedagogiczni podczas spotkania szkoleniowego z koordynatorem programu. Natomiast uczniowie na zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawca, apelach szkolnych, uroczystościach, festynach, konkursach i zawodach sportowych. Dla rodziców została przygotowana ankieta, w której mogli zaakcentować chęć przystąpienia do sieci Szkół Promujących Zdrowie. Akceptacje programu wyraziło 94% rodziców.

Wszystkie informacje na bieżąco eksponowane na tablicy informacyjnej SzPZ, jak również gazetkach klasowych i stronie internetowej szkoły. Wszystkie działania rejestrowane przez członków d/s promocji zdrowie zebrane są w dokumentacji koordynatora programu.

Działania promujące zdrowie od wielu lat wynikają z misji i wizji szkoły i zawarte w dokumentach szkolnych w takich jak:

- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Kremera w Bobrówku;

- Koncepcja Pracy Szkoły;

- Szkolny Program Wychowawczy;

- Program Profilaktyki;

- Roczny Plan Pracy Szkoły.

Koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie była i jest akceptowana przez całe środowisko szkolne. Wszystkie działania w ramach programu były realizowane na wielu płaszczyznach życia szkoły. W ich tworzenie i przeprowadzenie zaangażowani byli nie tylko nauczyciele, ale przede wszystkim uczniowie i ich rodzice. Nad przebiegiem działań czuwał zespół d/s promocji zdrowia. Wszyscy nauczyciele chętnie włączali sie w działania proponowane przez zespół promocji zdrowia. Sami też przedstawiali własne propozycje działań oraz uczestniczyli w tworzeniu planu pracy na rok 2015/2016 dotyczącego pierwszego problemu priorytetowego.

Wyrazem akceptacji realizowania programu w naszej szkole przez uczniów, rodziców i nauczycieli i pracowników niepedagogicznych było ich świadome zaangażowanie, kreatywne i systematyczne uczestnictwo we wszystkich opisanych w raporcie działaniach szkoły w drodze do zdobycia wojewódzkiego certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie.

1. **Informacja na temat szkoleń dla** (wymienić szkolenia, podać rok):

Jednym z ważnych zadań w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie było odpowiednie przygotowanie społeczności szkolnej z zakresu podstaw tworzenia oraz koncepcji SzPZ. Zapoznanie z ideą programu oraz szkolenie społeczności szkolnej w okresie przygotowawczym przebiegało w następujących formach:

- Koordynator programu SzPZ: warsztaty prowadzone przez Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Gorzowie Wlkp., konferencje prowadzone przez wojewódzkiego koordynatora programu;

- Rada Pedagogiczna: przedstawienie celów programu Szkoła Promująca Zdrowie, powołanie zespołu d/s promocji zdrowia - 2015; przedstawienie wyników diagnozy, wyłonienie problemu priorytetowego, przedstawienie harmonogramu działań - 2015; ewaluacja działań na zakończenie roku szkolnego 2015/16

- Uczniowie: przedstawienie celów programu Szkoła Promująca Zdrowie na lekcjach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych klas I-III - 2015, warsztaty kulinarne, apele, imprezy szkolne, zajęcia profilaktyczne, spotkania z zaproszonymi gośćmi - 2015, 2016 i 2017,konkursy,zawody i zajęcia sportowe,

- Rodzice: przedstawienie wyników ankiet

- Pracownicy niepedagogiczni: szkolenie dotyczące zdrowych nawyków żywieniowych, ograniczenie spożywania cukru i soli w posiłkach przygotowywanych dla dzieci - 2015.

1. **Informacja na temat współpracy z rodzicami**

Rodzice z dużym zaangażowaniem włączyli się w realizację działań w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie. Aktywnie uczestniczyli w imprezach organizowanych na terenie szkoły. Współtworzyli harmonogram działań programu SzPZ. Pozyskiwali sponsorów i współfinansowali działania wynikające z realizacji programu. Uczestniczyli w pracach porządkowych przy organizacji imprez. Zdobywali wiedzę podczas spotkań z różnymi specjalistami. Śledzili sukcesy dzieci podczas konkursów, zawodów sportowych.

Współorganizowali wyjazdy na zawody sportowe i biwaki rekreacyjne.

1. **Informacja na temat współpracy ze środowiskiem lokalnym:**

- Rada Rodziców: współplanowanie i organizacja działań, uroczystości imprez realizujących treści SzPZ;

- Urząd Miejski w Strzelcach Krajeńskich: uczestnictwo przedstawicieli samorządu w konkursach, projektach i uroczystościach;

- Starostwo Powiatowe w Strzelcach Krajeńskich: uczestnictwo przedstawicieli samorządu w konkursach, projektach i uroczystościach; organizacja badań profilaktycznych dla dzieci;

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Strzelcach Krajeńskich: przeprowadzanie zajęć wychowawczych;

- Koło Gospodyń Wiejskich w Bobrówku:

- Parafia św. Antoniego z Padwy w Bobrówku; sponsorowanie imprez szkolnych;

- Redakcja ,,Ziemi Strzeleckiej": zamieszczanie artykułów prasowych;

- Komenda Powiatowa Policji w Strzelcach Krajeńskich: pogadanki, spotkania, akcje i uczestnictwo w imprezach szkolnych;

- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Strzelcach Krajeńskich; realizacja programów dotyczących bezpieczeństwa, zajęcia praktyczne dotyczące udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;

- Nadleśnictwo w Strzelcach Krajeńskich: przeprowadzanie zajęć edukacyjnych, pogadanki, uczestnictwo w programach, apelach i akcjach społecznych;

- Przedsiębiorstwo Transportowe ,,Liptrans" w Bobrówku; sponsorowanie działań w ramach SzPZ;

- Przedsiębiorstwo Sadownicze ,,Waldemar Surma" w Strzelcach Krajeńskich: przekazanie owoców na praktyczne zajęcia edukacyjne w ramach SzPZ;

***CZĘŚĆ III***

**Opis sposobu współpracy szkoły ze służbą zdrowia:**

|  |
| --- |
| Szkoła współpracowała z osobami i instytucjami służby zdrowia: higienistką szkolną, stomatologiem, Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Drezdenku, Powiatowym Centrum Zdrowia w Drezdenku. Wspólne działania z w/w osobami i instytucjami polegały na realizacji działań w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie. Higienistka szkolna wchodząca w skład zespołu SzPZ uczestniczyła we wszystkich imprezach szkolnych. Przeprowadzała pogadanki, zajęcia warsztatowe, prezentacje dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Lekarz stomatolog przeprowadził zajęcia profilaktyki dotyczące higieny jamy ustnej i zdrowego odżywiania. Lekarz ortopeda z Powiatowego Centrum Zdrowia przeprowadził badania wad postawy u dzieci. Cała społeczność szkolna realizowała programy profilaktyki, które były wyróżniane przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Drezdenku. |

***CZĘŚĆ IV***

**Dokumentacja z przebiegu pracy SzPZ** (wymienić nazwy dokumentów):

1. Protokoły Rad Pedagogicznych. .
2. Protokoły zebrań z rodzicami.
3. Wpisy w dzienniku z przebiegu działań programowych.
4. Roczne plany i sprawozdania Szkoły Promującej Zdrowie.
5. Ankiety.
6. Prezentacje multimedialne.
7. Materiały zamieszczane na stronie szkoły.
8. Gazetka ścienna SzPZ.

*Podpis dyrektora: Podpis koordynatora szkolnego:*

*Katarzyna Sikora Małgorzata Kimet*

*Bobrówko, 27 czerwca 2017 r.*